|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO ACTUAL | GI SCHOOL | SGC-GI- F72 |
| PLAN DE UNIDAD PRIMARIA  2012 - 2013 | v. 03 |
| August 2010 |

**Asignatura (s): P.E. TERM. 1**

**Grado: 5**

**Nombre / Tema o Unidad: Experiencias Básicas sobre la carrera de relevos y obstáculos.**

**Tiempo de duración estimado: Ocho clases de 45 minutos cada una.**

**Entregado por: Luis Gustavo García Arango.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resumen de la Unidad:** Esta unidad posibilitará a los alumnos un conjunto de experiencias y juegos que apliquen carreras en las que haya que relevar a un compañero por otro, y salvar un obstáculo, o varios. Utilizando al máximo la imaginación y la creatividad. La unidad como tal no debe interpretarse en el sentido deportivo clásico del paso de vallas o de la prueba de relevos. | |
| **ETAPA 1 – IDENTIFICAR LOS RESULTADOS DESEADOS** | |
| **Estándares y Logros:**   * Desarrolla procesos motores y capacidades físicas condicionales y coordinativas, para coadyuvar al alcance de los fundamentos técnicos y tácticos de una disciplina deportiva. * Desarrolla capacidades para liderar procesos de convivencia ciudadana, hábitos de vida saludable, respeto por sí mismo y por los demás a través del ejercicio físico la recreación y el deporte. * Realiza carreras variadas con y sin obstáculos. * Participa en juegos y tareas individuales para sortear obstáculos a diferentes alturas y efectuar relevos durante la carrera. * Identifica errores más frecuentes durante la ejecución de la carrera   de relevos con y sin obstáculos.  **ESTANDARES PARA LA VIDA**  **APRENDER A APRENDER.**  Los estudiantes se hacen e¡ propósito de crear un trabajo de calidad luchando por la excelencia.  Los alumnos reflexionan y evalúan su aprendizaje con el propósito de mejorarlo.  **DESTREZA INTERPERSONALES Y COOPERATIVAS**  Manejan y evalúan su comportamiento como miembros de un grupo. | |
| **Preguntas esenciales:**  ¿Cómo se puede mejorar la forma de correr mas y mejor?  ¿Para sortear obstáculos se recomienda frenar la carrera? | **Vocabulario académico o disciplinar:**  Manipulación, destrezas, articulación,  Predeportivos. |
| **ETAPA 2 – EVIDENCIA DE EVALUACIÓN** | |
| Mediante la observación individual y grupa! de los siguientes aspectos:  1. Se cae el testimonio en la entrega.  2. La recepción del testimonio se hace sobre la carrera.  3. La entrega se hace sobre los veinte metros finales.  4. Hay continuidad entre la carrera y el salto.  5. Bracea correctamente durante la carrera.  6. Conserva el equilibrio después de los saltos.  7. Respeta y promueve las regias del juego. | |
| **ETAPA 3 – ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | |
| Por medio de juegos y tareas individuales y de grupo los alumnos vivenciarán las siguientes actividades:   * Carreras por hileras. * Entregar en la zona * Entregaren Hileras. * Atrapar la pelota. * Vuelta al campo con relevos. * Salto de Obstáculos. * Salto de bastones. * Correr sobre muchos obstáculos. | |
| **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| Testimonios,colchonetas, pito, cronómetro. conos, cinta de papel, coliseo. | |